

原 著

T. D. ウッドの新体育論における「自然な体操 (natural gymnastics)」の 教授方法上の問題に関する一考察

A Study of the methodological problem of “The Natural Gymnastics”
in T. D. Wood’s Theory of New Physical Education

新野 守¹⁾

Mamoru Shinno¹⁾

Abstract

T. D. Wood proposed his ideas on natural gymnastics in the New Physical Education in 1927. When analyzing it in terms of teaching method, it was considered reasonable to interpret the natural gymnastics as the problem-solving method to attain the necessary skills and techniques of sports. But it was eventually interpreted as “preparative activities for the games of sports,” or just “gymnastics”, because the connotation of gymnastic gave the teachers and children only the image of the technical exercises, and it had no teaching of tactics and strategies of sports which had better chances to give the reflective thinking to the children in the group works than technical exercises. Therefore, the natural gymnastics was easily practiced as teaching material not as teaching method.

キーワード 自然な方法, 自然な体操, 問題解決方法
natural method, natural gymnastics, problem-solving method

I. 序論

1. 研究の動機

戦後初期, アメリカ教育使節団の報告書に沿った『学校体育指導要綱 (1947)』が制定され, これに基づく学校体育の実践が全国的に行われた (井上, 1970, pp. 158-160)。また, 前川峯雄をはじめとする体育研究者がウッド, ヘザリントン等のアメリカ新体育論の紹介を行った。前川は戦後体育の目標が軍国主義からの個の解放と民主主義社会建設者の形成にあること提示し

た。学校体育の実践では, アメリカ教育使節団報告書の勧告に従い, 指導要綱にそって教師によるカリキュラムの自主編成が行われた。「目標と発達の交点に教材や具体的学習内容を求め」, 「そこから単元を構成し, 学習活動を通して具体的学習内容を習得し, 経験をまとめその結果を評価すること」が行われた (岸野, 1983, p. 277)。体育の目標や内容の検討に比べて, 教授 (学習) 方法の検討が遅れた点に関して, わが国では戦前の一斉指導の弊害や施設用具の不備が指摘されているにすぎない (岸野, 1983, p.

¹⁾ 関西大学

Kansai University