

原 著

保育中の自由遊びにおける幼児の運動経験の実態 －運動能力の異なる5歳児の基本動作に着目して－

Children's physical experience during free play in nursery school
－ Focusing on fundamental movement of 5-year-old children with different
degrees of motor abilities －

細川 賢司¹⁾

Kenji Hosokawa¹⁾

Abstract

This study mainly investigated fundamental movements of 5-year-old children during free play in nursery school. In this study, they were divided into 4 groups : males with high motor abilities (MH group), males with low motor abilities (ML group), females with high motor abilities (FH group), and females with low motor abilities (FL group). The result are as follows :

- 1) In the analysis of frequency of movement, the group of children with high motor abilities showed higher frequency than that of children with low motor abilities.
 - 2) The group of children with high motor abilities had larger a proportion of compound movements and open skills.
 - 3) In the analysis of variation of movement, there was no difference among the groups.
- This study suggests that the quality of physical experience during free play in a nursery school closely related to children's motor ability.

キーワード 自由遊び, 運動能力, 基本動作

Free play, Motor ability, Fundamental movement

1 緒言

昨今の急激な社会環境の変化によって、子どもの遊びに量的・質的変容が生じている。それに伴い、1日の平均歩数は1960年代には約27000歩であったが(波多野, 1979), 近年では約13000歩にまで半減しており, このような身体活動量の減少は運動能力及び健康・体力水準

の低下を引き起こすと考えられている(宮口, 2009)。現在小学生の体力・運動能力は一部向上傾向にあることが分かっているが(文部科学省, 2014), 幼児においては1985年代から2008年まで一貫して低下傾向が続いていると報告されており(森ほか, 2011), 運動習慣及び運動能力の二極化が生じていることも明らかになってい

¹⁾ 関西学院大学大学院教育学研究科博士後期課程 *Graduate School of Education, Kwansei Gakuin University*